

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Программа раннего развития для детей 1,5-3 лет (1-й год обучения)

Автор: Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог, МОУ Детский сад № 279

Краткая характеристика работы

Педагог-психолог М.В. Жемчужнова представила на рецензирование методическую разработку - программу раннего развития для детей 1,5 - 3 лет. Рецензируемая разработка соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС дошкольного образования нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.) и методических рекомендаций по развитию детей раннего возраста.

Цель работы

Цель работы - создания условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, психолого-педагогическая поддержка родителей, повышение уровня родительской компетентности в деле воспитания и развития детей раннего возраста, привлечение интереса общества к сфере материнства и детства, повышение статуса гендерных ролей женщины и мужчины: матери и отца.

Актуальность темы

Ранний детский возраст - исключительно важное и ответственное время, когда начинают закладываться основы формирования личности. Неслучайно в мировой педагогике уделяется особое внимание развитию детей в возрасте до 3 лет. Воспитание ребенка требует системного и комплексного подхода. В этом отношении молодые родители нуждаются в квалифицированной помощи, которую могут оказать педагоги и психологи.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог-психолог представила оригинальную авторскую методическую разработку, которая характеризуется творческим и новаторским подходом к проектированию программы раннего развития детей. Данная разработка обладает очевидной практической ценностью и может быть полезной в профессиональной деятельности другим педагогам.

Достоинства работы

Следует особо отметить грамотность обоснования исходных методологических и теоретических подходов, логичность и последовательность изложения материала рецензируемой работы.

Авторская разработка привлекает внимание своей наглядностью, практическим обоснованием специфики темы. Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. В рамках реализации рабочей программы особое внимание уделяется решению следующих задач: формировать у ребенка опыт игровой, практической, познавательной, творческой и др. видов деятельности, опыта самопознания; укрепить здоровье ребенка и развить основные движения, крупную и мелкую моторику, предметную деятельность, ознакомить ребенка с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними, учить отбирать и группировать предметы по их свойствам, а также стимулировать познавательную активность ребенка и т.д.

Недостатки работы

Разработка выполнена качественно. Замечания отсутствуют.

Общая оценка работы

Отмеченные достоинства работы позволяют оценить её высокий уровень. Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, заслуживает отличной оценки и может быть рекомендована к тиражированию в других дошкольных образовательных учреждениях России при условии соблюдения авторских прав педагога-психолога.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ «09» мая 2020 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

